

Использование дистанционных образовательных технологий в обучении МБОУ «Лицей №24»

Дистанционное обучение – широкий спектр образовательных услуг, в рамках которых ученики обучаются на расстоянии, а не располагаясь в учебном классе. Оно решает задачи, которые традиционное обучение решить не может, это, прежде всего:

- усиление активной роли лицеистов в собственном образовании, использование доступных образовательных ресурсов
- повышение мотивации к обучению
- применение интерактивных форм занятий
- усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенность и интенсивность обучения
- возможность получения экспертного заключения результатов своей учебной деятельности без широкой огласки

Модель организации обучения лицеистов с использованием дистанционных технологий рассчитана:

1. на учащихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретным предметом, участников олимпиад и конкурсов;
2. на учащихся, испытывающих затруднения при обучении;
3. на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на уроке (отсутствующие в лицее по причине болезни);

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, видеосвязь, Интернет-конференции, on-line – тесты);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; позволяющий использовать ученику необходимые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных интересов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Необходимая часть системы дистанционного обучения – самообучение. ДО носит более индивидуальный характер обучения. Учащийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным заданиям, пропускать какие-то. Дистанционное обучение делает процесс обучения творческим и индивидуальным, открывает новые возможности для творческого самовыражения учащегося.

При дистанционном обучении используется широкий диапазон инструментов – интерактивных компьютерных технологий: электронная почта, телефон.

Дистанционные образовательные технологии широко используются на уроках информатики и технологии.

Учащиеся социально-математического класса обучаются дистанционно в экономической интернет школе научно-образовательного центра института социально-экономического развития территорий Российской Академии наук (г.Вологда).

Сейчас в своей работе в качестве инструментов дистанционного обучения для учащихся лицея учителя используют электронную почту, Skype (при обучении на дому).

При реализации образовательных программ основного общего образования МБОУ «Лицей №24» используются дистанционные образовательные технологии для обучения детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем по следующим предметам: химия, физика. Учителя, реализующие дистанционные образовательные технологии: Федоренко А.Н., Говоркова А.В.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование.

У ребенка, активно использующего возможности дистанционного обучения, расширяются возможности пользования электронными библиотеками, информационными фондами, каналами и увеличиваются способы доступа к ним. Следовательно, расширяется информационно-познавательное поле ребенка, позволяющее поддерживать его мотивацию, интерес и интеллектуальное развитие.

Дистанционное обучение позволяет повысить качество образования за счёт широкого использования электронных образовательных ресурсов и увеличение доли самостоятельного освоения материала, что обеспечит выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать

