*D:\2020-2021\отчеты\самообследование_титул.tif*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательного учреждения (по Уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №24» г.Волгодонска  (МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска) |
| **Тип и вид образовательного учреждения** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Учредитель** | Муниципальное образование города Волгодонска, Управление  образования |
| **Организационно-правовая форма** | 81 – Учреждение |
| **Дата создания** | *1988 год* |
| **Юридический адрес** | 347375, г.Волгодонск, Ростовская область, улица Черникова, 6 |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе «Общее образование»** | *от 12.11.2015 года №6005 серия 61 Л01 №0003634; срок действия: бессрочно* |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | *от 22.06.2015 года № 2660, серия 61 АО1 №0000821; срок действия: до 24 декабря 2025 года* |
| **ИНН** | 6143039141 |
| **Телефон/факс** | 8 (8639)24-67-27 |
| **e-mail** | [mou24vdonsk@yandex.ru](mailto:mou24vdonsk@yandex.ru) |
| **Адрес сайта** | http:// licey24.moy.su/ |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Белан Нина Владимировна |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №24» г.Волгодонска является частью общей муниципальной образовательной системы. Основано в 1988 году как общеобразовательная школа. В своей деятельности Лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность Лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Место расположения: МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска находится в центре «нового города», в микрорайонах № 15 и № 16. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий достаточно хорошие. Развита транспортная система, имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Волгодонская музыкальная школа №2, художественная школа, кинотеатр «Комсомолец», ЦДТ, фототехнический клуб Станции юных техников, детская библиотека им. Грина, библиотека №10, детские сады

«Колокольчик», «Дружба», «Светлячок». Всё это создаёт благоприятные условия для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей основных заказчиков образования – родителей. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент − рядом с Лицеем, 9 процентов − в частном секторе.

Основной вид деятельности – общеобразовательная, которая осуществляется на основании лицензии. В соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Имеет право на выдачу аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано *пять предметных методических объединений:*

* *гуманитарных дисциплин;*
* *естественно-научных*
* *физико- математических дисциплин;*
* *начального образования;*
* *общетехнических дисциплин и физической культуры и ОБЖ.*

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* |
| *2–4, 6-8,10* | *1* | *40* | *5* | *35* |
| *5,9,11* | *1* | *40* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 00 мин*.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса (ФГОС НОО) составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов (ФГОС НОО) – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов (ФГОС ООО) составляет 34 недели, в 6-8 классах (ФГОС ООО)– 35 недель, 9 класс (ФГОС ООО) – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации); количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не менее 5294 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов (ФГОС СОО) составляет 35 недель, для 11 классов (БУП – 2004, без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 2 года (10 - 11 классы) составляет не менее 2346 часа.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (с января до конца года), во 2- 11 классах - 40 минут (5 дней в неделю). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте Лицея размещается информация, посвященная работе Лицея в новых особых условиях, документы, регламентирующие функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Примечание** |
| **Март–май 2020** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |
| Приказ «О введении в МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в рамках режима повышенной готовности» №104 от 06.04.2020г. |  |
| Приказ «О режиме работы  сотрудников лицея в период  повышенной готовности» №108 от 06.04.2020г. |  |
| Приказ «Об организации обучения по программам с применением дистанционных технологий» № 105 от 06.04.2021 |  |
| Приказ «О внесении изменений в  календарный  учебный график  на 2019 – 2020 учебный год» №100 от 27.03.2020г. |  |
| **Август–декабрь 2020** | Основные образовательные программы  Адаптированные образовательные программы | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
|  | Приказ «Об организованном начале  2020-2021 учебного года» от 28.08.2020г. |  |
|  | Приказы «Об обеспечении дополнительных санитарно-противоэпидемических мер по сохранению здоровья учащихся и работников в связи с выявленным случаем заболевания COVID - 19 в МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска» |  |
|  | Приказы «Об организации  образовательного процесса  для обучающихся отдельных классов» |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 814 чел |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 745 чел |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 98 чел. |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1657 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

* Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС, 1-4 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (слабослышащие и позднооглохшие) (ФГОС, 3 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (тяжелые нарушения речи) (ФГОС, 2 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС, 2 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС, 4 класс);
* рабочие программы начального общего образования (ФГОС НОО, 1-4 класс),
* рабочие программы внеурочной деятельности (ФГОС НОО, 1-4 класс),
* Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС, 5-9 класс);
* Адаптированную образовательную программу основного общего образования (слабослышащие и позднооглохшие) (ФГОС, 9 класс);
* рабочие программы основного общего образования (ФГОС ООО, 5-9 класс);
* рабочие программы внеурочной деятельности (ФГОС ООО, 5-9 класс);
* Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО, 10 класс);
* Основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС, БУП, 11 кл.);
* рабочие программы среднего общего образования (ФГОС СОО, 10 кл.);
* рабочие программы среднего общего образования (ФК ГОС, БУП, 11 кл.);
* рабочие программы внеурочной деятельности (ФГОС СОО, 10 класс);
* рабочие программы элективных курсов (ФК ГОС, БУП, 11 кл.);
* рабочие программы дополнительного образования;
* рабочие программы психолого-педагогической деятельности.

**Профили обучения**

В 2019–2020 годуучащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся открыты 2 профильных 10 класса: универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики и универсальный профиль с углубленным изучением математики и экономики.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов\*** |
| **2019-2020 учебный год** | | |
| *11 «А»*  *Филолого-математический* | *Математика. Русский язык* | *1* |
| **2020-2021 учебный год** | | |
| *10 «А»*  *Универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики* | *Математика. Физика.* | *0* |
| *10 «Б»*  *Универсальный профиль с углубленным изучением математики и экономики* | *Математика. Экономика* | *0* |
| *11 «А»*  *Филолого-математический* | *Математика. Русский язык* | *0* |
| *11 «Б»*  *Экономико-математический* | *Математика. Экономика* | *0* |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Лицей реализует следующие АООП:*

* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (слабослышащие и позднооглохшие) (ФГОС, 3 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (тяжелые нарушения речи) (ФГОС, 2 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС, 2 класс);
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС, 4 класс);
* Адаптированную образовательную программу основного общего образования (слабослышащие и позднооглохшие) (ФГОС, 9 класс);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел.(0,12%);
* слабослышащие и позднооглохшие – 3 чел. (0,18%);
* с задержкой психического развития – 3 чел. (0,18%);
* слабовидящие – 1 чел. (0,06%);
* ребенок-инвалид (диабет) – 3 чел. (0,18%);
* ребенок-инвалид (общие заболевания) – 2 чел. (0,18 %)

**всего – 14 чел. (0,84%)**

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

– общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, щадящий режим;

– педагогами-психологами и учителем-логопедом разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической деятельности, проведена работа с родителями и педагогами.

Совместно с Благотворительным фондом «БлагоДарение» по программе социального партнерства реализован социально-значимый проект «Онлайн – школа психологической помощи семьям с особенными детьми, находящимися в изоляции в условиях распространения коронавирусной инфекции».

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы МБОУ «Лицей №24» является специально организованной деятельностью обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

• создание благоприятных условий для проявления творческих способностей, развития индивидуальности учащихся; освоения детьми духовных и культурных ценностей, гражданственности, патриотизма, толерантности, навыков ЗОЖ;

• организация реальных дел, доступных для детей и дающих конкретный результат;

• внесение в жизнь ребенка фантазии, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости;

• включение школьников в ученическое самоуправление и др.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных в этнокультурных особенностей региона.

Режим внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления №81 от 24.11.2015 «О внесении изменений №3 в САПИН 2.4.2821-10».

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников, которое формируется отдельно от расписания уроков.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

Формы внеурочной деятельности:

* по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
* в форме: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно- полезные практики (в том числе волонтёрская деятельность).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное,

• духовно-нравственное,

• социальное,

• общеинтеллектуальное,

• общекультурное.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В IV четверти 2020 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С начала 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. При переводе отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора курсы внеурочной деятельности проводились с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В план внеурочной деятельности в 2020 году были включены курсы для обучающихся 10-х классов.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* трудовое воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями;
* работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Лицее сформирован 61 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Задачи воспитательной работы с учащимися лицея на 2020 год были поставлены следующие:

1. Формирование гармоничной личности учащихся, развитие в них способности видеть и ценить прекрасное, заложение идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов, побуждение к развитию творческих способностей.

2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой Родины, создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

3. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, поддерживать творческую активность учащихся-инвалидов и ОВЗ во всех сферах деятельности.

Для решения вышеперечисленных задач было сделано следующее:

1. Разработан и реализован проект «Волшебная сила искусства детям», который включал:

- «Творческие посиделки» - организацию и проведение мастер-классов художественно – творческой, музыкальной направленности;

- организацию участия детей в олимпиадах и конкурсах госкорпорации Росатом («Атом-кутюр» 1 место во всероссийском конкурсе юных модельеров);

- «Дети учат детей» проведение мастер-классов по изготовлению сувениров, поделок, в том числе дистанционном формате;

-конкурсы творческих работ (стихи, проза, рисунки, видео, фото, декоративно-прикладное искусство;

- уроки творчества.

Результаты реализации проекта: всего дипломов победителей – 25, дипломы лауреатов 1 степени -7, лауреатов 2 степени -10, лауреатов 3 степени – 12, дипломов участников -234.

1. Разработан и реализован План мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- проведен общешкольный конкурс «Битва хоров» военно-патриотической направленности, объединивший 63 певческих коллектива;

- открыта тематическая выставка «Города-герои» и «Города воинской славы»,

-участие в проекте «Дорога памяти», в военный комиссариат передано 11, сохранившихся в семейных архивах копии, фронтовых писем участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. для наполнения информационного массива одноименного мультимедийного комплекса.

- участие в областной конкурсе школьных музеев «Великая Отечественная война в истории донского края», проект «Историческая память» (2 место в номинации «История одного предмета» Щеголькова Анна, учитель Вильданова С.А.)

Результаты реализации Плана с учетом дистанционного участия: дипломов победителей – 125, дипломы лауреатов 1 степени -16, лауреатов 2 степени -23, лауреатов 3 степени – 12, дипломов участников -202.

3.Разработан и реализован проект «Особенное детство», который включал:

- проведение семинаров для детей инвалидов и детей с ОВЗ: «Школа специальных знаний»

- проведение консультаций психологической службой «Психология успеха» «Мое – сегодня, мое - завтра»;

-«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок;

- проведение конкурса-выставки творческих работ детей с ОВЗ инвалидов (рисунки, поделки, рассказы детей, фото и т.д.), интуитивное рисование (арт-терапия);

- посещение детьми-инвалидами новогоднего спектакля «В дом приходит сказка» (театральная студия «Золотой ключик»).

Результаты реализации проекта: увеличение участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дополнительном образовании,

Благодаря проведенной работе были достигнуты результаты в рамках поставленных задач:

1.Охват детей, занимающихся в дополнительном образовании вокальной, театральной, художественной и декоративно-прикладной направленности возрос до 570 человек;

2.Количество участников проектов, фестивалей, конкурсов разного уровня достигло 617 человек;

3.Увеличилось количество творчески-одаренных детей;

4.Общий уровень культуры учащихся вырос.

5. Произошли позитивные изменения к детям с ОВЗ в ходе посещения культурных, спортивных, творческих мероприятий;

Итог: задачи реализованы в полном объеме.

На 2021 учебный год перед коллективом поставлены дополнительно две задачи:

1. Способствовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

2. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

**Социальная и профилактическая работа**

Реализована комплексная программа работы с семьей по профилактике потребления ПАВ среди несовершеннолетних «Вместе – мы сможем больше!», которая в 2020 году занял 2 место в городском конкурсе среди общеобразовательных школ на лучший проект профилактической работы.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях профилактической направленности:

* «В плену иллюзий» (конкурс социальной рекламы, 23 подростка, дипломы участника – 6 чел.);
* онлайн-конкурс детского творчества «Счастливое детство без опасности», посвященное Международному Дню защиты детей (50 человек, дипломы победителей- 15 чел.);
* Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (приняло участие 170 учащихся, диплом III степени –5 чел.);
* городской конкурс плакатов антикоррупционной направленности среди обучающихся (диплом победителя - 3 чел.).

На базе лицея в свободное от учебы время трудоустроено 35 учащихся из «группы риска».

Совместно с Благотворительным фондом «БлагоДарение» по программе социального партнерства реализован социально-значимый проект «Онлайн – школа психологической помощи семьям с особенными детьми, находящимися в изоляции в условиях распространения коронавирусной инфекции».

Данные мероприятия дали, следующие результаты: в сравнении с 2019 годом в 2020 сократилось количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП (на 2%) . Уменьшилось количество учащихся на внутришкольном учете (на 47%).

**Дополнительное образование**

На протяжении всего учебного года в школе велась активная работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Учащимся школы были предложены кружки и секции для получения дополнительного образования как в стенах школы, так и за еѐ пределами.

Организация кружковой работы в школе является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Она позволяет удовлетворить широкий спектр индивидуальных учебных потребностей учеников, способствует развитию творческого мышления и расширению кругозора в различных направлениях. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает

благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

К числу приоритетных задач кружковой работы в начальной и средней школе по ФГОС относятся: развитие творческих навыков, нестандартного мышления и коммуникативных способностей; углубление и расширение базовых познаний учащихся; обучение работе с разными материалами; формирование самоуважения, позитивной самооценки и бережного отношения к трудовым результатам; привлечение родителей к творческой работе с детьми в домашних условиях; развитие навыков организации и планирования деятельности с ориентацией на конечный результат.

План кружковой деятельности, с учетом имеющихся условий и ресурсов, школа разрабатывает и утверждает самостоятельно. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем кружковой деятельности обучающихся.

Режим кружковой деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления №81 от 24.11.2015 «О внесении изменений №3 в САПИН 2.4.2821-10».

Модель к деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Кружковая деятельность учащихся организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Задачами деятельности дополнительного образования являются:

* свободный выбор ребенком вида деятельности;
* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* создание условий для самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания и развития ребенка;
* личностно-нравственное развитие учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* воспитание гражданственности, уважения, любви к Родине, природе;
* интеграция основного и дополнительного образования;
* профильное самоопределение.

Задачи образовательного процесса на третьей ступени обучения логично вытекают из системы работы на первой и второй ступенях. Интеграция основного и дополнительного образования на третьей ступени осуществляется через участие старшеклассников в работе системе дополнительного образования, вовлечение их в поисково- исследовательскую, проектную деятельность, целями которой являются:

* реализация жизненного и профессионального
* самоопределения;
* совершенствование модели профильного образования;
* профилизация через индивидуализацию, внутреннюю дифференциацию (выбор формы образования, уровня изучения отдельных дисциплин, видов
* исследовательской, проектной деятельности допрофессиональной подготовки).

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Весной 2020 все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году в соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 20*19*–20*20* год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*19/20* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | *1657* |
| – начальная школа | *814 чел* |
| – основная школа | *745 чел* |
| – средняя школа | *98 чел.* |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили школуу с аттестатом особого образца: | *13* |
| – в основной Лицее | *9* |
| – в средней Лицее | *4* |

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2020 учебного года в Лицее обучалось 1657 обучающихся в 61 классе комплекте.

**Таблица 7. Количественный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 28 | 29 | 4 | 61 |
| Общее количество обучающихся | 814 | 745 | 98 | 1657 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 808 | 744 | 98 | 1650 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 6 (адаптированная) | 1 (адаптированная) | 0 | 7 |
| Формы получения образования:  Очное-  Обучение на дому - | 814 (очное) | 744 (очное)  1 (домашнее обучение) | 98 (очное) | 1656 (очное)  1 (домашнее обучение) |
| Занимающихся в группах продленного дня | 0 |  |  | 0 |

**Таблица 8. Наполняемость классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |
| Кол-во классов | | 7 | 7 |  | 8 | 6 | 6 | 6 |  | 6 | 5 | 6 | 2 |  | 2 |
| Кол-во |  | 208 | 219 |  | 204 | 183 | 165 | 155 |  | 178 | 120 | 127 | 48 |  | 50 |
| учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя |  | 39,7 | 31,3 |  | 25,5 | 30,5 | 27,5 | 25,8 |  | 29,7 | 24 | 21,2 | 24 |  | 25 |
| наполняемость | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего (кол-во) | |  |  | 29,25 | |  |  |  | 25,6 | |  |  |  | 24,5 | |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы (на 1% по сравнению с предыдущим годом).*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***Обучаются*** | | | | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| *1 класс* | *208* |  |  |  |  |  |  |
| *2 класс* | *219* | *34* | *118* | *67* | *0* | *100%* | *69,4%* |
| *3 класс* | *204* | *23* | *113* | *68* | *0* | *100%* | *66,7%* |
| *4 класс* | *183* | *24* | *92* | *67* | *0* | *100%* | *63,4%* |
| ***Итого*** | ***814*** | ***81*** | ***323*** | ***202*** | ***0*** | ***100%*** | ***66,7%*** |

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | *Кол-во*  *уч-ся* | ***Обучаются*** | | | | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| *5 класс* | *165* | *15* | *61* | *89* | *0* | *100%* | *45%* |
| *6 класс* | *155* | *3* | *53* | *99* | *0* | *100%* | *36,6%* |
| *7 класс* | *178* | *11* | *52* | *115* | *0* | *100%* | *35%* |
| *8 класс* | *120* | *5* | *39* | *76* | *0* | *100%* | *37%* |
| *9 класс* | *127* | *5* | *32* | *90* | *0* | *100%* | *29%* |
| ***Итого*** | *745* | ***39*** | ***237*** | ***469*** | ***0*** | ***100%*** | ***37%*** |

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***Обучаются*** | | | | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| *10 класс* | *48* | *3* | *23* | *22* | *0* | *100%* | *54%* |
| *11 класс* | *50* | *5* | *15* | *30* | *0* | *100%* | *40%* |
| ***Итого*** | ***98*** | ***8*** | ***38*** | ***52*** | ***0*** | ***100%*** | ***47%*** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся увеличилось на 6,9% (50,1%).

**Результаты ГИА**

В соответствии с п.12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была утверждена дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с Дорожной картой были выделены основные направления подготовки к проведению государственной итоговой аттестации:

- анализ проведения ГИА в 2019 году;

- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

- мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

Информирование родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через общешкольные и классные родительские собрания и классные часы, на сайте лицея оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация». Индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Положения об итоговой аттестации проводилась с родителями выпускников, претендующих на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении», с родителями выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием), а также с родителями обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Протоколы заседаний методических объединений, мониторинг проверочно-диагностических работ в 9-х и 11-х классах свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей лицея по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | *162* | *53* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *1* | *1* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *162* | *53* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *162* | *53* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *0* | *50* |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2019–2020*** | |
| **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | *7* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *162* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *9* | *5,5* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *79* | *54,3* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *162* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 53 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 7,5% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 50 человек (94,3%).

**Таблица 14. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** |
| 11 «А» | Филолого-математический | 28 |
| 11 «Б» | Филолого-математический | 25 |

**Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | % от общего количества |
| Русский язык | 50 | 100 |
| Математика П | 32 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 16 |
| Физика | 19 | 38 |
| История | 5 | 10 |
| Обществознание | 17 | 34 |
| Химия | 8 | 16 |
| Английский язык | 5 | 19 |
| Биология | 10 | 20 |
| Литература | 1 | 2 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 16. Количество медалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 | 2020 |
| **1** | **4** |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** |
| 1 | Власова Дарья Денисовна | 11А |
| 2 | Лиманова Екатерина Дмитриевна | 11А |
| *3* | Текучева Алёна Андреевна | 11Б |
| *4* | Иванова Елизавета Дмитриевна | 11Б |

**Об итогах сдачи ЕГЭ**

**Таблица 18. Итоги сдачи ЕГЭ в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Кол-во учащ-ся, не прошедших порог | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл по Лицею | Средний балл по региону (2020г.) |
| Русский язык | 50 |  | 45 | 94 | 73 | 68,79 |
| Математика П | 32 | 1 | 23 | 88 | 62 | 52,65 |
| Информатика и ИКТ | 8 |  | 50 | 92 | 68 | 58,72 |
| Физика | 19 |  | 40 | 85 | 56 | 51,22 |
| История | 5 | 1 | 25 | 72 | 44 | 55,35 |
| Обществознание | 17 | 3 | 21 | 86 | 58 | 54,62 |
| Химия | 8 | 2 | 15 | 84 | 50 | 54,27 |
| Английский язык | 5 |  | 68 | 74 | 71 | 67,08 |
| Биология | 10 | 1 | 23 | 86 | 54 | 51,50 |
| Литература | 1 |  | 40 |  | 40 | 61,39 |

Выпускники 2020 года в наибольшем количестве выбрали такие предметы, как математика профильного уровня (64%), физика (38%), обществознание (34%) и биология (20%).

Доля участников, набравших наивысшие баллы (от 81 до 99 баллов) по следующим предметам:

- по русскому языку – 18%;

- по математике профильного уровня – 6,3%;

- по обществознанию – 6,3%;

- по физике – 10,5%;

- по биологии – 10%;

- по химии – 12,5%;

- по информатике и ИКТ – 25%.

Следует отметить, что в 2020 году по информатике и ИКТ 1 учащийся МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска набрал максимальный балл по городу (Вардоев М.).

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать вывод, что результаты по Лицее выше, чем по региону, по русскому языку, математике, информатике, физике, обществознанию, английскому языку, биологии.

**Результаты ВПР**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года.

**Таблица 19. Результаты ВПР в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Кач-во |
| 5 | Русский | 149 | 8 | 28 | 54 | 10 | 92 | 64 |
|  | Математика | 144 | 4,17 | 15,97 | 48,61 | 31,25 | 95,83 | 79,86 |
|  | Окружающий мир | 148 | 0,68 | 14,19 | 58,78 | 26,35 | 99,32 | 85,13 |
| 6 | Русский | 135 | 34,07 | 38,52 | 25,19 | 2,22 | 65,93 | 27,41 |
|  | Математика | 136 | 28,68 | 40,44 | 25 | 5,88 | 71,32 | 30,88 |
|  | Биология | 131 | 2,29 | 68,7 | 28,24 | 0,76 | 97,7 | 29 |
|  | История | 140 | 25 | 62,86 | 12,14 | 0 | 75 | 12,14 |
| 7 | Русский | 153 | 29,41 | 31,37 | 32,03 | 7,19 | 70,59 | 39,22 |
|  | Математика | 137 | 23,36 | 49,64 | 25,55 | 1,46 | 76,65 | 27,01 |
|  | Биология | 149 | 15,44 | 66,44 | 16,78 | 1,34 | 84,56 | 18,12 |
|  | История | 152 | 18,42 | 64,47 | 17,11 | 0 | 81,58 | 17,11 |
|  | Обществознание | 133 | 20,3 | 60,15 | 19,55 | 0 | 79,7 | 19,55 |
|  | География | 158 | 11,39 | 55,06 | 27,85 | 5,7 | 88,61 | 33,55 |
| 8 | Русский | 106 | 24,53 | 46,23 | 28,3 | 0,94 | 75,47 | 29,24 |
|  | Математика | 107 | 16,82 | 56,07 | 25,23 | 1,87 | 83,17 | 27,1 |
|  | Биология | 107 | 3,74 | 51,4 | 39,25 | 5,61 | 96,26 | 44,86 |
|  | История | 102 | 29,41 | 36,27 | 21,57 | 12,75 | 70,59 | 34,32 |
|  | Обществознание | 108 | 31,48 | 37,04 | 31,48 | 0 | 68,52 | 31,48 |
|  | География | 104 | 24,04 | 51,92 | 18,27 | 5,77 | 75,96 | 24,04 |
|  | Английский | 100 | 34,65 | 35,64 | 20,79 | 8,91 | 65,34 | 29,7 |
|  | Физика | 102 | 29,41 | 36,27 | 21,57 | 12,75 | 70,59 | 34,32 |
| 9 | Русский | 91 | 46,15 | 23,08 | 27,47 | 3,3 | 53,85 | 30,77 |
|  | Математика | 96 | 30,21 | 63,54 | 6,25 | 0 | 69,79 | 6,25 |
|  | История | 101 | 26,73 | 48,51 | 23,76 | 0,99 | 73,26 | 24,75 |
|  | Общество | 124 | 13,71 | 30,65 | 49,19 | 6,45 | 86,29 | 55,64 |

Высокое качество знаний отмечено по следующим предметам:

Математика 5 класс,Окружающий мир 5 класс

Анализ показал, что некоторые учащиеся понизили свои результаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Лицее дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2020 года, ВсОШ.**В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Учащиеся лицея приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, среди них более 110 победителей и призеров различного уровня, таких как: призер Многопрофильной олимпиады «Звезда» (русский язык), 2 финалиста, 1 победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена!». По результатам рейтинга всероссийского конкурса «Большая перемена» лицей вошел в «ТОП – 20» лучших школ России и получил премию в размере 2 млн. руб. на развитие образовательного пространства.

Наблюдается динамика результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: 4 победителя, 19 призеров по 8 предметам (количество призеров увеличилось на 35%).

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Таблица 20. Количественные результаты ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/ п* | *Предмет* | *Школьный этап* | | | *Муниципальный*  *этап* | | | *Региональный*  *этап* | | |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* |
| 1 | Английский язык | 32 | 1 | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 68 | 6 | 8 | 11 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 61 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 20 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 23 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 41 | 5 | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 27 | 2 | 3 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Искусство МХК | 162 | 25 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 20 | 2 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 48 | 4 | 9 | 7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 23 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 128 | 7 | 20 | 14 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Технология | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 19 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 48 | 7 | 5 | 12 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Химия | 28 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 13 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика | 36 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| **итого** | | **807** | **69** | **97** | **113** | **4** | **18** | **11** | **0** | **0** |

**Таблица 21. Педагоги, подготовившие призеров МЭ ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.наставника (полностью) | Предмет |
| 1 | Пожогина Татьяна Николаевна | английский язык |
| 2 | Юлина Ольга Викторовна | английский язык |
| 3 | Долот Юрий Васильевич | физическая культура |
| 4 | Аршинова Анастасия Евгеньевна | физическая культура |
| 5 | Вардоева Наталья Александровна | литература |
| 6 | Воронцова Анжелика Николаевна | русский язык |
| 7 | Белякова Инна Анатольевна | русский язык |
| 8 | Хомич Валентина Васильевна | биология |
| 9 | Бондаренко Наталья Ивановна | биология |
| 10 | Скатова Людмила Николаевна | математика |
| 11 | Лымарев Виталий Алексеевич | ОБЖ |
| 12 | Герасимова Светлана Вячеславовна | экономика |

Педагогический коллектив Лицея работал в тесном сотрудничество с социальными партнерами: Администрацией г.Волгодонска, Центром общественных инициатив, ВИТИ НИЯУ МИФИ, фондом АТР АЭС, Центром «Гармония», МБУДО «Центр «Радуга», банком «Центр-инвест», ООО «Партнер-Консалтинг», фондом «БлагоДарение».

В МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска функционирует областная инновационная площадка «Дистанционная поддержка образовательного процесса как условие формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие предметных и метапредметных навыков учащихся», которая помогла педагогическому коллективу оперативно перейти в режим электронного обучения в условиях пандемии.

Педагогический коллектив реализует 10 социально значимых проектов:

* «Поющая школа»;
* «Общественная приемная для выпускников г.Волгодонска – шаг к выбору профессии атомной отрасли»;
* «Атомкласс - первый шаг в атомную отрасль России»;
* «От школьного стадиона – к золотому значку «ГТО»;
* «Школа финансовой грамотности»;
* «Лицей №24 – центр развития физической культуры и популяризации здорового образа жизни посредством плавания и акватерапии»;
* «Особенное детство»;
* «Школа начинающего предпринимателя» для обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска;
* в 2020 году педагогический коллектив стал победителем в конкурсе социальных проектов фонда АТР АЭС, получил грант 500 000,00 руб. на реализацию проекта «Волшебная сила искусства – детям»;
* совместно со специалистами производственной системы «Росатома» в рамках программы «Эффективный муниципалитет» в 2020 году в лицее реализован проект «Совершенствование процесса организации школьного питания на базе МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска».

В лицее создана творческая группа учащихся старших классов, осуществляющих разработку и реализацию проектов школьных проектных групп.

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 22. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в СПО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Устроились на курсы** |
| 2019 | 149 | 51 | 7 | 91 | 30 | 25 | 4 | 1 | 0 |
| 2020 | 162 | 48 | 13 | 101 | 53 | 40 | 10 | 1 | 2 |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### Для осуществления внутренней системы оценки качества образования в лицее разработан план внутришкольного мониторинга качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ МОНИТОРИНГА**

**Доступность образования**

* система приема обучающихся в школу;
* движение обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика);
* открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.
* социализация выпускников школы.

**Комфортность образовательной среды**

* обеспечение охраны труда и  безопасности  образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
* соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* соответствующий морально-психологический климат;
* качество материально-технического обеспечения образовательного процесса:
  + положительная динамика обновления  мультимедийной техники;
  + наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе  и  соответствующее программно-информационное обеспечение;
  + оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  + обеспеченность методической и учебной литературой.

**Качество образовательного процесса**:

* результативность деятельности школы;
* продуктивность и результативность образовательных программ;
* положительная динамика результатов обучения школьников;
* достижения в конкурсах разного уровня;
* эффективность предпрофильной подготовки, профильного обучения.

**Качество индивидуальных образовательных достижений:**

Результаты:

* государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х и 9-х классов;
* промежуточная и текущая аттестация обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований:

* качество знаний обучающихся 4-х, 5-х, 8-х и 10-х классов по русскому языку, математике;
* готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х  классов;
* обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов;
* участие и результативность работы в школьных, муниципальных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
* доля  выпускников 9-х классов школы и школ сети, продолживших обучение в профильных классах
* доля учащихся школы в  системе дополнительного образования
* доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
  + документ об образовании;
  + документ об образовании особого образца.

**Профессиональная компетентность педагогов:**

* доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
* количество педагогов занимающихся  инновационной работой;
* систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы;
* количество педагогов, участвующих в работах педагогических конференциях различного уровня, количество методических разработок и публикаций;
* количество  педагогов, использующих современные педагогические методики и технологии;
* образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
* участие педагога в качестве эксперта ГИА в новой форме, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
* личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество воспитательной работы:**

* наличие детского самоуправления;
* демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
* охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
* положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
* отсутствие  правонарушений  со стороны учащихся школы;
* наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
* участие  обучающихся 1,2 и 3 ступеней обучения в школьных мероприятиях;
* участие и победы обучающихся школы  в мероприятиях разного уровня.

**Система дополнительного образования:**

* количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
* запрос родителей и обучающихся   на дополнительные образовательные услуги;
* результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
* применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике;
* эффективность профориентационной работы;
* взаимодействие с другими социальными организациями.

**Организация питания:**

* количество детей, обеспеченных компенсацией на питание за счет  областной субвенции и средств местного бюджета ;
* результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
* соблюдение нормативов и требований СанПиН.

**Состояние здоровья обучающихся**:

* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
* динамика  заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
* эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
* состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

**Качество финансово-экономической деятельности**

* объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
* объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
* наполняемость классов;
* продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
* объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

**Качество инновационной деятельности**

* разработка и функционирование инновационных образовательных и социально значимых проектов:

1. «Поющая школа».
2. «Общественная приемная для выпускников г.Волгодонска – шаг к выбору профессии атомной отрасли».
3. «Атомкласс - первый шаг в атомную отрасль России».
4. «От школьного стадиона – к золотому значку «ГТО».
5. «Школа финансовой грамотности».
6. «Лицей №24 – центр развития физической культуры и популяризации здорового образа жизни посредством плавания и акватерапии».
7. Школа юного предпринимателя для учащихся г.Волгодонска.
8. ПСР-проект под руководством Госкорпорации Росатом «Совершенствование процесса организации питания школьников на базе МБОУ «Лицей №24» г.Волгодонска».
9. «Волшебная сила искусства – детям».

* продуктивность работы инновационных площадок муниципального и регионального  уровня (областная инновационная площадка «Дистанционная поддержка образовательного процесса как условие формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие предметных и метапредметных навыков учащихся»);
* эффективность внедрения культуры бережливых технологий в образовательное пространство в рамках приоритетной программы «Бережливая школа».

**Открытость  информации о деятельности школы**

* эффективность взаимодействия школы  с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
* обеспечение достаточности и полноты информации о деятельности школы средствами школьного сайта, муниципальными СМИ;
* репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

С целью снижения напряженности среди родителей по различным вопросам (дистанционного обучения, горячего питания и т.п.) в 2020 году Лицеем была организована работа на сайте и в родительских группах WhatsApp, горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества образовательного и воспитательного процесса.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 23. Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников | 80 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 80 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 80 | 100 |
| **Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:** | | |
| Учитель начальных классов | 28 | 35 |
| Учитель русского языка и литературы | 8 | 10 |
| Учитель иностранного языка | 10 | 12,5 |
| Учитель математики, информатики и ИКТ | 7 | 8,8 |
| Учитель физики | 2 | 2,5 |
| Учитель истории и обществознания | 4 | 5 |
| Учитель биологии | 2 | 2,5 |
| Учитель географии | 2 | 2,5 |
| Учитель химии | 1 | 1,3 |
| Учитель ИЗО | 1 | 1,3 |
| Учитель музыки | 2 | 2,5 |
| Учитель технологии | 2 | 2,5 |
| Учитель физической культуры | 6 | 7,5 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | 1,3 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1,3 |
| Педагог-психолог | 2 | 2,5 |
| Учитель-логопед | 1 | 1,3 |
| **Квалификационные категории и ученые степени** | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 31 | 39 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 20 | 25 |
| Имеют ученую степень | 0 | 0 |
| Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 7 | 8,8 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | 13 | 16,3 |
| **Педагогический коллектив по стажу работы** | | |
| от 0 до 5 лет | 18 | 22,5 |
| от 5 до 10 лет | 4 | 0,05 |
| от 10 до 20 лет | 14 | 17,5 |
| от 20 и выше | 44 | 0,55 |

Все педагоги старшей школы работают в пункте проведения ЕГЭ организаторами в аудиториях и вне аудиторий. Учителя-предметники лицея приглашены в качестве экспертов для проверки работ на ОГЭ.

В качестве экспертов процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности на муниципальном уровне работают Пожогина Т.Н., Герасимова С.В. Герасимова С.В. является руководителем городского методического объединения учителей информатики и ИКТ. Михеева К.Н. является секретарем городского методического объединения учителей иностранных языков.

Попонкина Е.А. является членом городского Совета наставников образовательных учреждений г. Волгодонска.

Педагоги лицея регулярно приглашаются для работы в составе жюри городских краеведческих чтений учащихся, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Ушаковском фестивале, конкурсе «Педагог года» и других.

Педагогические работники успешно приняли участие в различных профессиональных конкурсах: муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года» – победители в номинациях «Учитель года» и «Педагогический дебют»; Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия!» номинация «Моя педагогическая инициатива» – финалист, Международный конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагога – победитель.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 40517 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 27800 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 27800 | 23476 |
| 2 | Педагогическая | 315 | 88 |
| 3 | Художественная | 11416 | 2446 |
| 4 | Справочная | 347 | 91 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 210 | 119 |
| 6 | Естественно-научная | 244 | 67 |
| 7 | Техническая | 77 | 19 |
| 8 | Общественно-политическая | 108 | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 77, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 525.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально- техническая база, состояние которой на 2020 год – удовлетворительное.

Здание типовое, рассчитано на предельную численность контингента обучающихся - 1800 чел. в одну смену. Состояние здания образовательного учреждения удовлетворительное. Учебные площади лицея в расчёте на одного обучающегося - 2,5 кв. м. В лицее созданы условия для осуществления образовательного процесса: температура в классах в осенне– зимний период времени соответствует норме, хорошее освещение, водоснабжение, современная мебель, оборудование. Общее количество учебных кабинетов – 78. На территории расположен стадион, спортивные и игровые площадки. Материально-техническая база лицея постоянно обновляется.

В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Все кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе имеются большой спортивный зал, малый спортивный зал, спортивно-игровая комната, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека. Функционирует столовая и два буфета, имеется новое технологическое оборудование.

# Таблица 25. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным**  **планом** | **Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования** |
| 1 | *Начальная школа* | **Кабинеты начальных классов:**  № 42 – Компьютер в сборе, телевизор, принтер. Таблицы  демонстрационные по математике. Таблицы демонстрационные по русскому языку, таблицы демонстрационные по природоведению. Электронное наглядное пособие.  № 43 - Компьютер в сборе, телевизор. Таблицы демонстрационные по математике. Таблицы демонстрационные по русскому языку,  таблицы демонстрационные по природоведению. Электронное наглядное пособие.  № 44 - Компьютер в сборе, телевизор. Электронное наглядное пособие. Математический набор на магнитах  № 46 - Интерактивная система ( интерактивная доска + компьютер + проектор), принтер, сканер, видеокамера. Электронное наглядное пособие.  № 49 – Ноутбук, телевизор, принтер. Таблицы демонстрационные по математике. Таблицы демонстрационные по русскому языку, таблицы демонстрационные по природоведению  № 53 - Компьютер в сборе, телевизор, принтер. Математический набор на магнитах. Портреты писателей. Карта мира. Электронное наглядное пособие. |
|  |  | № 54 - Компьютер в сборе, телевизор. Портреты писателей. Таблицы демонстрационные. Электронное наглядное пособие.  № 55- Компьютер в сборе, телевизор. Электронное наглядное пособие. Глобус.  № 56 – Телевизор. Электронное наглядное пособие. Таблицы демонстрационные по русскому языку, математике.  № 58 - Интерактивная система (интерактивная доска + компьютер + проектор), принтер лазерный, сканер, видеокамера, слайдоскоп. Электронное наглядное пособие.  № 59 - Компьютер в сборе, телевизор. Электронное наглядное пособие. Портреты композиторов.  № 60 – Интерактивная доска, мобильный компьютерный класс , дорожка движения, МФУ. Электронное наглядное пособие.  № 61 – Компьютер в сборе, телевизор, принтер. Портреты путешественников. Азбука на магнитах.  № 62 – Компьютер в сборе, телевизор. Электронное наглядное пособие.  № 63 - Компьютер в сборе, телевизор. Гербарий растений Таблицы по математике.  № 64 – Ноутбук, проектор, экран. Электронное наглядное пособие.  № 66 – Компьютер в сборе, телевизор. Электронное наглядное пособие. Азбука на магнитах.  № 67 – Интерактивная доска, мобильный компьютерный класс , компьютер, принтер. Электронное наглядное пособие.  № 68 – Компьютер в сборе, телевизор, принтер. Таблицы по математике и русскому языку.  № 71 – Компьютер в сборе, телевизор. Электронное наглядное пособие.  № 72 – Интерактивная система ( интерактивная доска + компьютер + проектор).  № 73 – Компьютер в сборе, телевизор. Таблицы демонстрационные по математике. Таблицы демонстрационные по русскому языку, таблицы демонстрационные по природоведению  № 74 – Компьютер в сборе, телевизор, принтер. Таблицы демонстрационные по природоведению и математике.  № 75 – Компьютер в сборе, телевизор, принтер. Электронное наглядное пособие.  № 76 – Компьютер в сборе, телевизор. Таблицы демонстрационные по математике и русскому языку.  № 77- Компьютер в сборе, телевизор.  № 69 – кабинет иностранного языка - телевизор. Таблицы демонстрационные по иностранному языку |
| 2 | *Русский язык и литература* | № 29- Компьютер в сборе, интерактивная панель + 12 ноутбуков, комплект таблиц по русскому языку 5 – 11кл. комплект наглядных пособий для словарно- логических упражнений. Электронные наглядные пособия  №21 – Компьютер в сборе, телевизор, специальное рабочее место для слабовидящих, сканер. Комплект наглядных пособий для словарно- логических упражнений. Электронные наглядные пособия  № 103 – Компьютер в сборе, телевизор. Комплект таблиц по русскому языку 5 – 11кл. Электронные наглядные пособия  № 104 – Компьютер в сборе, телевизор. Электронные наглядные пособия. Новый орфографический словарь.  № 305 – Ноутбук, проектор, экран. Комплект таблиц по русскому языку 5 – 11кл. Электронные наглядные пособия  № 308 – Ноутбук, проектор, экран. Комплект таблиц по русскому языку 5 – 11кл. Электронные наглядные пособия  № 309 – Ноутбук, проектор, экран. Комплект таблиц по русскому языку 5 – 11кл. Электронные наглядные пособия  № 310 – Ноутбук, телевизор, принтер. Большой справочник по литературе. Портреты писателей. Электронные наглядные пособия. |
| 3 | *Математика* | № 17 – Компьютер в сборе, проектор, набор инструментов  № 18 – Компьютер в сборе, проектор, сканер, лазерный принтер, экран, комплект таблиц по математике 5-11 кл.  № 19 – Компьютер для учителя, ноутбук - 12 шт., интерактивная доска, набор инструментов, портреты математиков.  № 20 – Компьютер в сборе, проектор, комплект таблиц по математике 5-11 кл.  № 31 – Компьютер в сборе, телевизор, электронные наглядные пособия. |
| 4 | *Физика* | № 15 – Компьютер в сборе, принтер, телевизор, экран, мобильный компьютерный класс, проектор, учебно-наглядное оборудование по физике  № 16 – Компьютер, проектор, экран.  Оборудование для проведения лабораторных работ:  Таблица «Международная система единиц СИ» – 1 шт. Таблица «Шкала электромагнитных волн» – 1 шт.  Таблица «Траектория движения/Относительность движения» –1шт. Таблица «Виды деформации» – 1 шт.  Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и долевых единиц» – 1 шт.  Таблица «Физические постоянные» – 1 шт.  Таблица «Молекулярно – кинетическая энергия» – 1 шт. Таблица «Термодинамика» –1 шт.  Таблицы по курсу физика 10 кл. – 1 шт.  Портреты выдающихся ученых физиков и астрономов – 1 шт. Набор по молекулярной физике и термодинамике – 1 шт.  Набор по электричеству – 4 шт. Набор по оптике – 5 шт.  Источники постоянного и переменного тока – 15 шт. Лотки для хранения оборудования – 15 шт.  Весы учебные с гирями – 15 шт. Термометры – 15 шт.  Цилиндр измерительный – 15 шт. Динамометр лабораторный – 15 шт. Колориметр – 15 шт.  Набор тел по колориметрии – 15 шт.  Набор веществ для исследования плавления и отвердевания – 1 шт. Набор датчиков – 1 шт.  Набор полосовой резины – 1 шт. Амперметр лабораторный – 15 шт. Вольтметр лабораторный – 15 шт. Миллиамперметр – 15 шт.  Комплект для практикума по электродинамике – 1 шт. Измеритель давления и температур – 1 шт.  Источник постоянного и переменного напряжения – 1 шт. Генератор звуковой частоты – 1 шт.  Осциллограф – 1 шт.  Штатив универсальный физический – 15 шт.  Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком – 1 шт. Груз наборный – 15 шт.  Комплект по механике поступательного и прямолинейного движения с компьютерным измерительным блоком – 1 шт.  Комплект Вращение – 1 шт.  Тележки легкоподвижные с принадлежностями – 2 шт. Ведерко Архимеда – 1 шт.  Камертон на резонирующих ящиках с молоточком – 3 шт. Набор тел равной массы и равного объема – 1 шт.  Машина волновая – 1 шт.  Прибор для демонстрации давления в жидкостях – 1 шт. Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 шт. Призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт.  Рычаг демонстрационный – 15 шт. Сосуды сообщающиеся – 1 шт.  Стакан отливной – 10 шт.  Трибометр демонстрационный – 1 шт. Шар Паскаля – 1 шт.  Набор по термодинамики, газовым законам и насыщенным паром – 1 шт.  Трубка для демонстрации конвекции в жидкостях – 1 шт. Цилиндры свинцовые со стругом – 10 шт.  Прибор для демонстрации тепловых явлений – 1 шт.  Прибор для демонстрации процесса диффузий в жидкостях и газах – 1 шт.  Шар с краном для взвешивания воздуха – 1 шт. Трубка Ньютона – 1 шт.  Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт.  Набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт.  Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.  Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме – 1 шт.  Набор по электростатике – 1 шт.  Набор для исследования принципов радиосвязи – 1 шт. Электрометры с принадлежностями – 1 шт.  Трансформатор универсальный – 1 шт. Источник высокого напряжения – 1 шт. Султаны электрические – 1 шт.  Маятники электрические – 1 шт. Палочки из стекла, эбонита – 1 шт.  Набор для демонстрации спектров магнитных полей – 1 шт. Звонок электрический демонстрационный – 1 шт.  Комплект полосовых, дугообразных магнитов – 1 шт. Стрелки магнитные – 4 шт.  Прибор для изучения правил Ленца – 1 шт.  Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях – 15 шт.  Комплект по волновой оптике на основе графопроектора.– 15 шт. Набор спектральных трубок с источником питания –15 шт.  Набор по измерению постоянной, планка с использованием лазера – 1 шт.  Компьютерный измерительный блок – 1 шт.  Набор датчиков осциллографическая приставка – 1 шт. Секундомер – 1 шт.  Барометр-анероид – 1 шт. |
|  |  | Динамометр демонстрационный – 1 шт. Манометр жидкостный демонстрационный – 1 шт.  Электронные наглядные пособия |
| 5 | Химия | № 39 – интерактивный комплекс ( интерактивная доска + компьютер + проектор).  Оборудование для проведения лабораторных работ – 15 шт. Доска для сушки посуды – 1 шт.  Набор химической посуды –2 компл. Нагреватель для пробирок – 2 шт.  «Электрохимический ряд напряжений металлов» – 1 шт.  Таблица растворимости, техника безопасности, формулы для решений  – 1 шт.  Периодическая система химических элементов Д.М.Менделеева – 1 шт.  Портреты ученых химиков – 1 шт.  Панель демонстрационная над доской – 1 шт.  Наборы таблицы демонстрационные по разделам химии – 3 шт. Комплект моделей атомов – 1 шт.  Комплект химического оборудования – 3 шт.  Модели демонстрационные кристаллических решеток алмаза и графита – 2 шт.  Набор № 21 «Неорганические вещества» – 2 шт.  Набор для опытам по химии с электрическим током – 1 шт. Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт. Набор № 15 ВС «Галогены» – 1 шт.  Набор №24 ВС «Щелочные и щелочноземельные металлы» – 1 шт. Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты» – 2 шт.  Набор №5 С «Органические вещества» – 2 шт. Набор №13 ВС «Галогены» – 1 шт.  Электронные наглядные пособия |
| 6 | *Информатика* | № 24 – Компьютер, проектор, интерактивный комплекс, принтер, ноутбуки – 15 шт. таблицы демонстрационные, электронные наглядные пособия.  № 26 – Интерактивная система ( интерактивная доска + компьютер + проектор), компьютер в сборе 9 шт., ноутбуки - 12 шт. принтер, сканер, фотокамера, видеокамера. таблицы демонстрационные, электронные наглядные пособия.  № 112 –компьютер учителя, инетерактивная панель, 25 ноутбуков, проектор, принтер. |
| 7 | *История* | № 36 – Интерактивная система ( интерактивная доска + компьютер + проектор), видеомагнитофон, Комплект карт по курсу истории 5 – 11кл. – 1 шт. Электронные наглядные пособия  № 101 – Ноутбук, экран, проектор. Электронные наглядные пособия.  № 102 – Компьютер, проектор, экран. Электронные наглядные пособия |
| 8 | *География* | №32, № 33 – Интерактивная система ( интерактивная доска + компьютер + проектор)  Комплект карт по курсу географии 6–11кл. –1 шт. Таблицы «Земля как планета», «Рельеф» – 18 шт. Модель Вулкана – 1 шт.  Модель сдвигов земной коры – 1 шт. Модель строения земли – 1 шт.  Модель строения земных складок и эволюция рельефов – 1 шт. Набор видеофильмов – 1 шт.  Электронные наглядные пособия |
| 9 | *Биология* | №107, № 106 - Компьютер в сборе, телевизор, принтер, магнитофон , фотокамера, мобильный компьютерный класс.  Гербарий – 4 шт.  Комплект таблиц по курсу биологии – 1 шт. Комплект микроэлементов Ботаника – 1 шт. Модель сердца в разрезе – 1 шт.  Модель цветка яблони – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт. Модель цветка картофеля – 1 шт. Модель цветка подсолнечника – 1 шт Модель цветка пшеницы – 1шт.  Модель «Генетика групп крови» – 1 шт.  Модель «Классификация растений и животных» – 1 шт. В/ф «Антропогенез» – 1 шт.  Скелет голубя – 1 шт. Скелет кролика – 1 шт.  Скелет человека на штативе – 1 шт. Электронные наглядные пособия |
| 10 | *Иностранный язык* | № 30 – Компьютер в сборе, телевизор ЖК, магнитофон. Азбуки иностранных языков. Электронные наглядные пособия.  № 34 – Компьютер в сборе, телевизор, принтер, сканер, магнитофон. Азбуки иностранных языков. Электронные наглядные пособия.  № 35 – Лингафонный кабинет, телевизор, ноутбук -15 шт.Электронные наглядные пособия.  № 208 – Компьютер. Азбуки иностранных языков  Комплект демонстрационных пособий по курсу английского, немецкого, французского языков – 1 шт.  Электронные наглядные пособия  № 209 – Компьютер. Азбуки иностранных языков. Электронные наглядные пособия.  № 210 – Компьютер в сборе, телевизор. Комплект демонстрационных пособий по курсу английского, немецкого, французского языков – 1 шт.  № 306 – Ноутбук, проектор. Электронные наглядные пособия.  № 307 - Компьютер в сборе, проектор, экран. Азбуки иностранных языков. Электронные наглядные пособия. |
| 11 | *Музыка* | № 302 – Компьютер в сборе, музыкальный центр, пианино Музыкальные инструменты: трещетки – 1шт., маракасы – 1шт. |
| 12 | *Технология* | № 22 – Компьютер, проектор, телевизор, швейная машина – 6 шт. Холодильник, печь микроволновая , электрическая плита , манекен . Набор посуды. Набор таблиц по кулинарии и моделированию – 1шт.  Коллекция «Лен и продукция его переработки» – 1 шт. Коллекция «Шерсть и продукция ее переработки» – 1 шт. Коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток» – 1 шт. |
| 13 | *Изобразительно е искусство* | № 211 - Компьютер в сборе, телевизор, магнитофон. Таблицы основы декоративно-прикладного искусства |
| 14 | *ОБЖ* | № 10 – Телевизор, компьютер в сборе, мультимедийный проектор, принтер, цифровой фотоаппарат, интерактивный стрелковый тир.  Комплект таблиц по ОБЖ – 1 шт. Комплект таблиц по ВП – 1 шт.  Раздаточный материал по ОБЖ (брошюры) |
| 15 | *Финансовая грамотность* | Компьютер в сборе, интерактивная доска, проектор, система видеоконференцсвязи, планшет - 22 шт., смарт-тележка. комплект учебников «Финансовая грамотность» - 6 шт., комплект  информационных табличек - 5шт,. стенды информационные -2 шт. |
| 16 | *Кабинет «Территория развития»* | Музыкальное оборудование, ноутбук |
| 17 | *Кабинет «Территория творчества»* | Ноутбук, принтер, экран, проектор  Мольберты – 5 шт. |
|  | *Кабинет боевой славы* | Телевизор, компьютер, видеокамера Стенды: о ВОВ, « Я помню, я горжусь», «Донщина – дочь моей России», «Великие полководцы» |
| 18 | *Кабинет психолога* | Компьютер в сборе, принтер.  Оборудование для восстановления и коррекции остаточного зрения. Комплект оборудования для психологической разгрузки. |
| 19 | *Актовый зал* | Музыкальное оборудование (колонки, микшер, микрофоны – 5 шт.)  Ноутбук, проектор, экран |
| 20 | *Спортивный зал.* | Брусья гимнастические параллельные – 2 шт., бревно гимнастическое 3м, бревно гимнастическое напольное 3м – 2 шт, козел гимнастический – 2 шт., конь гимнастический прыжковый – 2 шт., мостик гимнастический подкидной – 4 шт., скамейка гимнастическая жесткая 2м – 10 шт., мат гимнастический 2,13х0,43х0,06м -4 шт., мат гимнастический 2,0м \*1,0м\*0,08м -26 шт.,  перекладина навесная для шведской стенки -4 шт., Перекладина с широким хватом – 2 шт.. табло электронное, стойка волейбольная передвижная – 2шт., стойка волейбольная телескопическая – 1 шт. тренажер для отработки подачи – 1 шт., тренажер для волейбола "Блок" – 1 шт. ворота для мини футбола – 1 шт. Сетка заградительная, сетка баскетбольная, щит для метания в цель- 2шт., гантели 1кг – 10 шт. гантели 2кг – 10 шт. электромегафон - 2 ш.. мяч для метания – 20 шт, медицинбол 2 кг, 3 кг. - 30 шт.. палка гимнастическая 700 мм.  , 1000мм -40 шт., обруч гимнастический – 2 5 шт., скакалка гимнастическая -45 шт., канат для перетягивания - 2 шт., дуга для подлезания 50см- 6 шт, . секундомер – 4 шт., мяч баскетбол – 21шт., мяч волейбол – 18 шт., мяч футбольный - 15шт., кегли детские – 5 комплектов |
| 21 | *Спортивно- развлекательная комната со*  *специальным покрытием* | Мяч для игры в баскетбол – 13 шт., батут - 2 шт., игровой тоннель – 3шт., кольцеброс – 3 шт., кегли - 3 набора., палка гимнастическая 20 шт.. спортивный мяч - 6 шт. мяч резиновый для подвижных игр – 11  шт., обруч – 10 шт., скакалка – 10шт., мешки для прыгания - 2 комплекта, сетка для лазания – 2 шт., мишень для метания – 2шт. |
| 22 | *Библиотека* | Компьютер в сборе, принтер, видеомагнитофон, музыкальный центр, книги ( учебники, методическая литература, художественная  литература) - 40865 шт. |
| 23 | *Медкабинет* | Стоматологическая установка – 1 шт., аппарат диагностический для контроля физиологических параметров АРМИС – 1 шт., ингалятор ультразвуковой -1 шт., тонометр - 1 шт., весы медицинские 1 шт., комплект принадлежностей для ЛФК - 1 шт., комплект шин иммобилизационных пневматических - 1 шт., набор медицинских инструментов – 1 шт., носилки санитарные - 1 шт, осветитель  медицинский узконаправленного света- 1шт.. осветитель для исследования остроты зрения- 1 шт., отоскоп – 1 шт..  офтальмоскоп – 1 шт., спирограф – 1 шт, динамометр – 2 шт.. полихроматическая таблица – 1 шт, устройство для снятия и передачи ЭКГ – 1 шт., холодильник медицинский – 1 шт.. ширма медицинская  – 1 шт. шкаф для медикаментов – 1 шт. шкаф ШМС- 1 шт.. ростометр  - 1 шт., плантограф - 1 шт., аппарат Ротта - 1 шт., автоклав 1 шт., облучатель – 1 шт.. спирометр - 1 шт., |
| 24 | *Столовая* | Ноутбук, принтер.  Технологическое оборудование -  шкаф холодильный среднетемпературный ШХ-07 – 2шт., Шкаф холодильный низкотемпературный ШН -0,7 – 1 шт., Шкаф холодильный среднетемпературный ШХ-1,4 – 1 шт., Шкаф холодильный среднетемпературный ШХ-0,5 – 1 шт., Шкаф холодильный среднетемпературный ШХ -1,0ДС купе – 1 шт., холодильная камера – 1шт., котел пищеварочный электр.КПЭМ - 250/9Т – 1шт., плита электрическая ПЭ -0,48М с жарочным шкафом – 4 шт., сковорода электрическая -2 шт., печь конвекционная – 1 шт., шкаф расстойный 1 шт., мармит 2-х блюд – 2шт., мармит -1-х блюд – 1шт., шкаф пекарский - 2 шт., мукопросеиватель - 1 шт., овощерезка  – 1 шт., мясорубка – 1 шт., весы DL -60 - 1 шт., весы SW 20 - 5 шт., тестомест - 1 шт., машина протирочно –резательная -1 шт., машина  посудомоечная универсальная – 1 шт., машина картофелечистительная -1 шт., прилавок 1 шт., зонт вытяжной - 4 шт. |
| 25 | *Спортивная площадка* | Детский спортивный комплекс «Атлант», комплекс №2 ( турник -2 шт., шведская стенка – 1 шт., скамья для пресса – 1 шт., турник для отжатия – 1 шт., брусья 1 шт.) комплекс тренажеров «Городок» (14 тренажеров), футбольные ворота – 2шт, волейбольные стойки – 2 комплекта, баскетбольные щиты – 2 шт., полоса препятствий –  1комплект. |
| 26 | *Бассейн* | Разделительные дорожки – 4шт., аквапояс - 8 шт., доска для плавания – 20 шт., система для сушки волос. |

**X. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №24» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Финансирование лицея осуществляется из средств областного бюджета, в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, местного бюджета, а также от доходов по приносящей доход деятельности.

Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

**Таблица 26. Основные виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности |
|  | 1. Основные виды деятельности |
| 1.1. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования |
| 1.2. | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования |
| 1.3. | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования |
| 1.4. | Предоставление бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
|  | 2. Виды деятельности, не являющиеся основными |
| 2.1. | Осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня |
| 2.2. | Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием |

**Таблица 27. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы (услуги) | Потребители услуги (работы) |
| 1. | «Плавание для детей, отдыхающих в приходящих оздоровительных лагерях в летний период» | Физические и юридические лица |
| 2. | «Плавание» для детей | Физические и юридические лица |
| 3. | «Плавание» для взрослых | Физические и юридические лица |
| 4. | Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (плавательный бассейн) | Физические и юридические лица |
| 5. | Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (большой спортивный зал) | Физические и юридические лица |
| 6. | Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (малый спортивный зал) | Физические и юридические лица |
| 7. | Дополнительные платные образовательные услуги:  -счастливый английский | Физические лица |
| 8. | Дополнительные платные развивающие услуги:  -основы плавания | Физические лица |

**Таблица 28.**   Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензия, Устав и др. разрешительные документы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разрешительного документа | Номер и дата выдачи | Срок действия |
| 1 | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 61 №000296365 от 30.12.2002 г. | постоянно |
| 2 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №6005 от 12.11.2015 г. | бессрочно |
| 3 | Устав | №416 от 18.05.2015 г. | постоянно |

**Таблица 29. Результат деятельности учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 1-й предшествую-щий год | Отчетный период | Изменение  % |
| На 01.01.2020 | На 01.01.2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего года. | руб. | 50 864 244,55 | 57 486 102,74 | +13% |
| 2. | Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей. | руб. | х | 0 | 0 |
| 3. | Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию. |  | Дебиторская задолженность  144,62  ст.221-144,62  Кредиторская  задолженность  194,95  ст.221- 194,95 | Дебиторская задолженность  601,46  ст.221-601,46  Кредиторская  задолженность  124,49  ст.221- 124,49 | Увеличение на 315,9%  Уменьшение на 36,1% |
| 4. | Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ). | Руб. | х | 847 245,00 | х |
| 5. | Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода): |  | х |  | х |
| 5.1 | услуга «Плавание для детей, отдыхающих в приходящих оздоровительных лагерях в летний период» | руб. | х | 60,00 | Постановление Администра-  ции города Волгодонска от 27.03.2020 №691 |
| 5.2 | услуга «Плавание» для детей | руб. | х | 60,00 |
| 5.3 | услуга «Плавание» для взрослых | руб. | х | 120,00 |
| 5.4 | услуга «Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (большой спортивный зал)» | руб. | х | 700,00 |
| 5.5 | услуга «Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (малый спортивный зал)» | руб. | х | 170,00 |
| 5.6 | образовательная услуга:  -счастливый английский | руб. | х | 100,00 |  |
| 5.7 | развивающая услуга:  -основы плавания | руб. | х | 100,00 |  |
| 6. | Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей): | Физ. и юр.лиц | х | 1 602 |  |
| 6.1 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; | Физ. и юр.лиц | х | 788 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 788 |  |
| 6.2 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Физ. и юр.лиц | х | 752 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 752 |  |
| 6.3 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Физ. и юр.лиц | х | 101 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 101 |  |
| 6.4 | Реализация дополнительных общеразвивающих программам | человеко-час |  | 22 887 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 22 887 |  |
| 6.6 | услуга «Плавание» для детей | час. | х | 26 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 26 |  |
| 6.7 | услуга «Плавание» для взрослых | час. | х | 2 093 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 2 093 |  |
| 6.8 | услуга «Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (большой спортивный зал)» | час. | х | 71 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 71 |  |
| 6.9 | услуга «Предоставление объектов для физкультурно-оздоровительных занятий (малый спортивный зал)» | час. | х | 1 790,5 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  | х | 1 790,5 |  |
| 6.10 | образовательная услуга:  -счастливый английский | человеко-час |  | 1 479 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  |  | 1 479 |  |
| 6.12 | развивающая услуга:  -основы плавания | человеко-час |  | 444 |  |
|  | - бесплатно  -частично платно  -полностью платно |  |  | 444 |  |
| 7. | Количество жалоб потребителей: | ед. | х | - | - |
| 7.1 | всего принято; | ед. | х | - | - |
| 7.2 | удовлетворено (с указанием принятых мер); | ед. | х | - | - |
| 7.3 | не удовлетворено; | ед. | х |  |
| 7.4 | оставлено без рассмотрения. | ед. | х | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 30. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом ФХД** | | | | |
|  | Наименование показателя |  | сумма поступлений | |
| № п/п | Вид поступлений |  | плановые | кассовые |
| 1 | **Планируемый остаток средств на начало планируемого года** | руб. | 112 946,66 | 112 946,66 |
| 2 | **Поступления, всего** | руб. | **80 085 099,31** | **80 085 099,31** |
|  | Субсидии на выполнение муниципального задания | руб. | 62 447 800,00 | 62 447 800,00 |
|  | Субсидии на иные цели | руб. | 12 672 962,05 | 12 672 962,05 |
|  | Поступления от приносящей доход деятельности | руб. | 4 964 337,26 | 4 964 337,26 |
| 3 | **Планируемый остаток средств на конец планируемого года** | руб. | - | 2 474 713,21 |
| **Таблица 31. Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом** | | | | |
| № п/п | Наименование показателя |  | сумма поступлений (руб.) | |
|  |  |  | плановые | кассовые |
| 1 | **Выплаты-всего**  *в том числе* | руб. | **80 198 045,97** | **77 723 332,76** |
| 1.1 | **Муниципальная программа города Волгодонска "Развитие образования в городе Волгодонске"** | руб. | **80 198 045,97** | **77 723 332,76** |
|  | **Расходы на выполнение муниципального задания** | руб. | **67 525 083,92** | **65 050 370,71** |
|  | ***Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального)задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)*** | руб. | **62 526 599,09** | **62 149 144,35** |
|  | **Расчетно-нормативные затраты (областной бюджет)** | руб. | 48 873 900,00 | 48 873 900,00 |
|  | **Расчетно-нормативные затраты (местный бюджет)** | руб. | 13 652 699,09 | 12 275 244,35 |
|  | Поступления от приносящей доход деятельности | руб. | 4 998 484,83 | 2 901 226,36 |
| 1.2 | **Прочие расходы.** | руб. | **12 672 962,05** | **12 672 962,05** |
|  | ***Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели-всего*** | руб. | **12 672 962,05** | **12 672 962,05** |
|  | -в т.ч. федеральный бюджет | руб. | 5 526 814,85 | 5 526 814,85 |
|  | - областной бюджет | руб. | 2 714 517,26 | 2 714 517,26 |
|  | -местный бюджет | руб. | 4 431 629,94 | 4 431 629,94 |

**Таблица 32. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | На 01.01.2020 | На 31.12.2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, в том числе: | руб. | 11 688 457,00 | 11 688 457,00 |
| 1.1 | недвижимого имущества, переданного в аренду | руб. | - | - |
| 1.3 | недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование | руб. | - | - |
| 2. | Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, в том числе: | руб. | 39 175 787,55 | 45 797 645,74 |
| 2.1 | движимого имущества, переданного в аренду | руб. | - | - |
| 2.3 | движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование | руб. | - | - |
| 3. | Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления | кв. м | 10 378,10 | 10 378,10 |
| 3.1 | недвижимого имущества, переданного в аренду | кв.м. | - | - |
| 3.2 | недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование | кв. м | - | - |
| 4. | Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления | ед. | 4 | 4 |
| 5. | Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления, в том числе переданного в аренду, и иного использования | руб. | - | - |
| 6. | Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных из бюджета учреждению на указанные цели | руб. | - | - |
| 7. | Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной, приносящей доход деятельности | руб. | - | - |
| 8. | Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления; | руб. | 20 971 491,28 | 22 971 005,44 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*20* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1657 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 814 чел |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 745 чел |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 98 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 726/50,1% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | –\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | –\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (1,88%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 9 (5,55%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (7,55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 807 чел/48% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 253 чел/15% |
| − регионального уровня | 3 чел/1% |
| − федерального уровня | 92 чел/6% |
| − международного уровня | 23 чел/1,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (2,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 80 чел |
| − с высшим образованием | 60 чел./75% |
| − высшим педагогическим образованием | 58 чел./72,5% |
| − средним профессиональным образованием | 20 чел./25% |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 20 чел./25% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 50 чел./62,5% |
| − с высшей | 30 чел./37,5% |
| − первой | 20 чел./25% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 18 чел./22,5% |
| − больше 30 лет | 26 чел./32,5% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 18 чел./22,5% |
| − от 55 лет | 20 чел./25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 83 чел./100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 83 чел./100% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1651 чел./100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №24» г.ВОЛГОДОНСКА В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
   1. Разработка и внедрение целевой программы управления качеством в ОУ.
   2. Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.)
   3. Обновление системы оценивания образовательных результатов на основе рейтинговой оценки деятельности учащихся и педагогов.
   4. Формирование системы подготовки учащихся к ГИА.
2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС
   1. Повышение квалификации педагогов в соответствие с новыми стандартами.
   2. Коррекция учебного плана в соответствие с новыми требованиями, включение в учебный план индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования.
   3. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
   4. Выработка новой комплексной системы оценивания достижений ученика.
3. РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ
4. Расширение системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
5. Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки.
6. Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе

дополнительного образования, позволяющих мобильно реагировать на изменяющийся социальный заказ.

1. Расширение системы сотрудничества и социального партнерства.
2. Расширение инновационной деятельности.
3. ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
4. Создание и реализация модели предпрофильного обучения в школе.
5. Разработка и внедрение программы ранней профориентации.
6. Разработка системы элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в предпрофильных классах.
7. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
   1. Совершенствование системы работы с детьми с повышенной мотивацией.
   2. Организация систематической работы научного общества.
   3. Организация обучения талантливых детей в сетевых школах и научных сообществах.
   4. Организация участия талантливых детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
   5. Тьюторское сопровождение одарённых детей.
8. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
9. Развитие учительского проектирование.
10. Участие школьников и педагогов в конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.
11. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ
12. Мониторинг здоровья.
13. Формирование здоровьесберегающего пространства школы.
14. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики.
15. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ
16. Система повышения квалификации.
17. Участие педагогов в городских методических объединениях.
18. Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога.
19. Включение педагогов в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
20. Система поддержки молодых педагогов и наставничество.

IХ. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

1. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.
2. Реализация школьных подпрограмм
3. Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Развитие школьных традиций.

Х. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
2. Модернизация и развитие сайта школы.
3. Организация работы педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками.

ХI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Анализ материально-технического состояния школы, выявление проблем.
2. Обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно- лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).
3. Разработка программ развития кабинетов.

ХII. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

1. Формирование системы дополнительных услуг, предоставляемых ОУ в соответствии с запросом социума.

1. Расширение сети социального партнёрства.
2. Разработка и организация мероприятий, проводимых с участием родительской общественности.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 56672BDFF7158002B1BE5EF1256404B3DA841E38 | | **Владелец:** | Белан Нина Владимировна, 1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, Белан, Нина Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №24" Г.ВОЛГОДОНСКА, Волгодонск, Ростовская область, RU, mou24vdonsk@yandex.ru, 02967515183, 614306101503 | | **Издатель:** | Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 17.09.2020 17:17:23 UTC+03 Действителен до: 17.12.2021 17:17:23 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 14.05.2021 16:04:55 UTC+03 | |